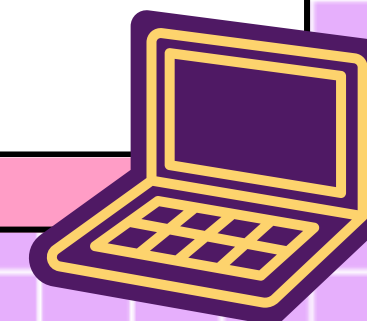
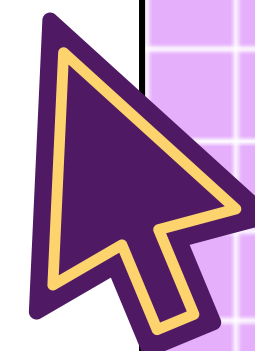
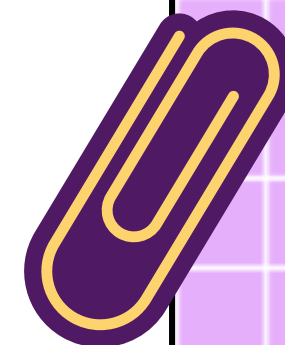
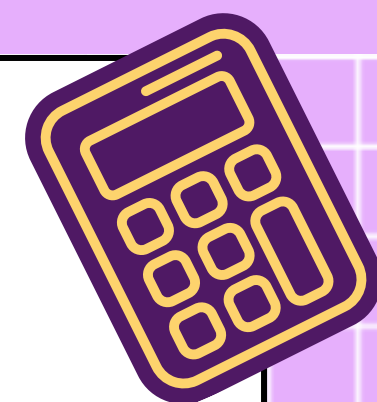
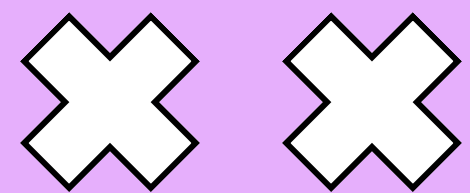
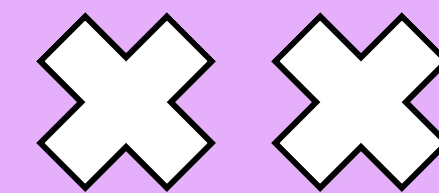


มารู้จักการสอบ PISA กันเถอะ !

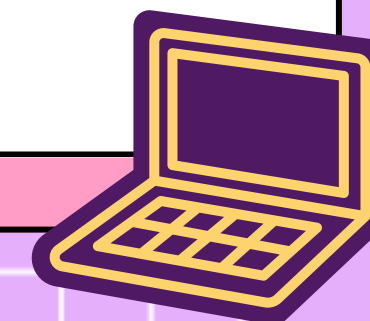
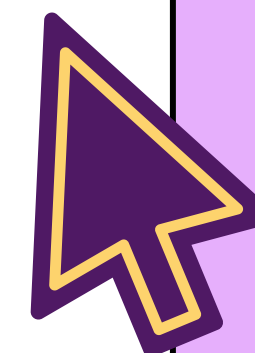
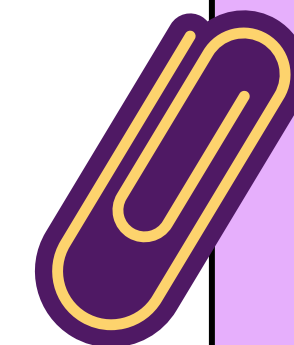
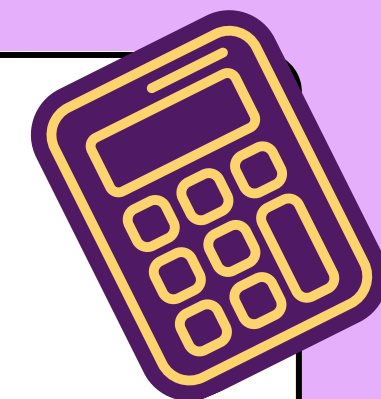


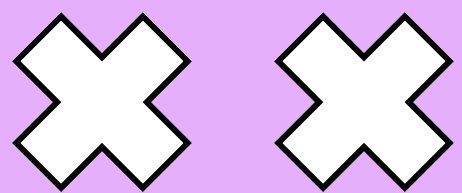


แนะนำข้อสอบ PISA

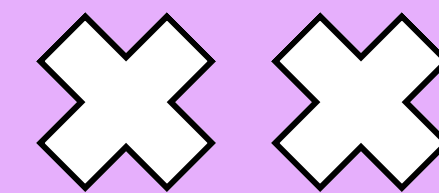


PISA คืออะไร



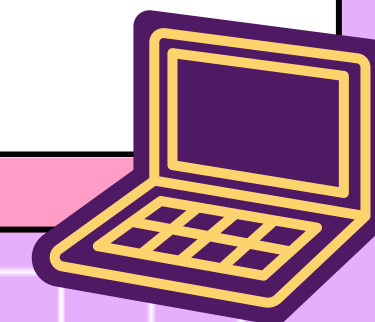
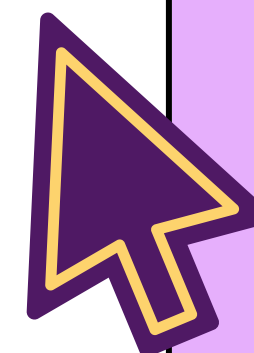
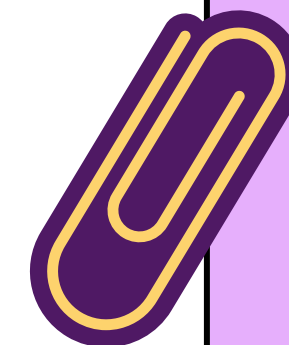
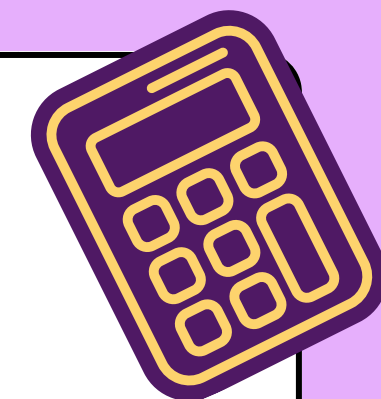


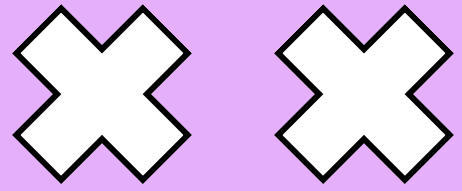
แนะนำข้อสอบ PISA



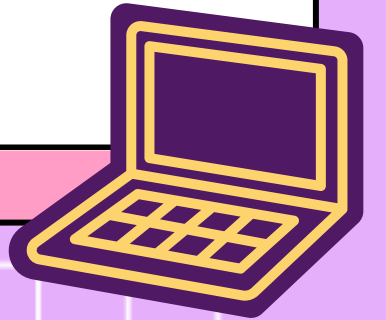
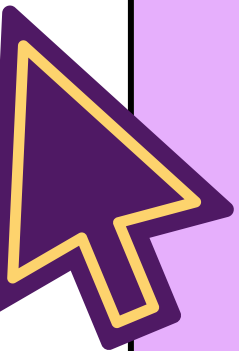
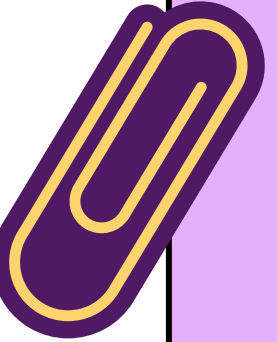
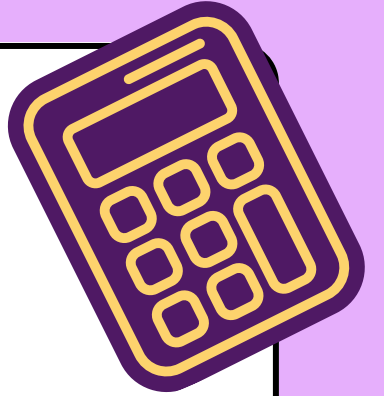
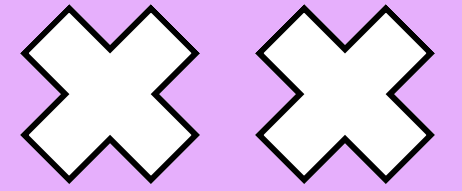
PISA คืออะไร

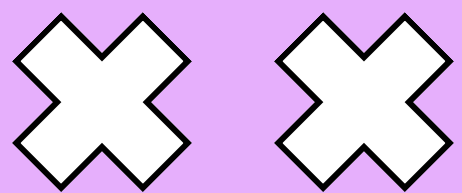
โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล
(PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT หรือ PISA)
มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในการ
เตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ
ดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของ
นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตร
ในโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วม PISA มากกว่า 80 ประเทศ



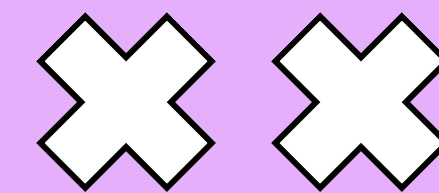


PISA ប្រតិបត្តិការ





PISA ประเมินอะไร



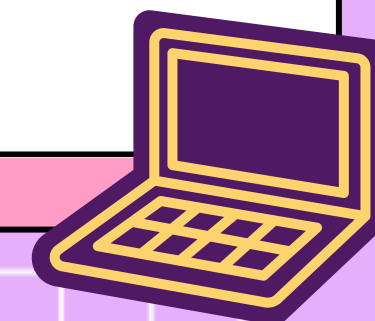
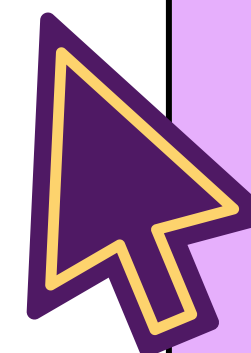
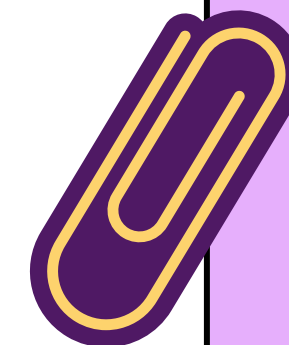
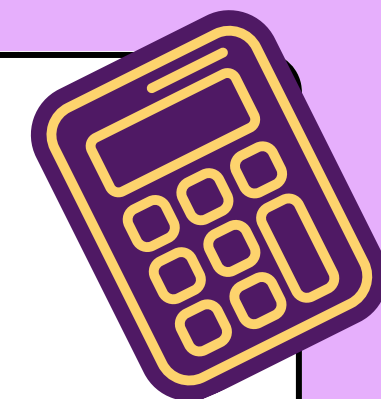
PISA ประเมินสมรรถนะที่เรียกว่า Literacy ซึ่งในที่นี้จะใช้คำว่า “ความฉลาดรู้

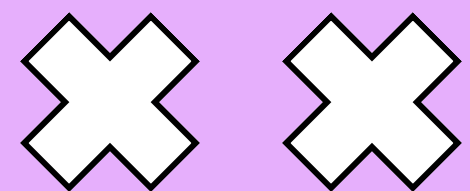
PISA เลือกประเมินความฉลาดรู้ในสามด้าน ได้แก่

ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (READING LITERACY)

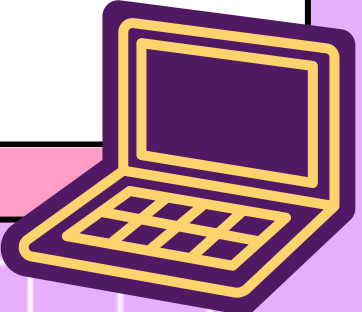
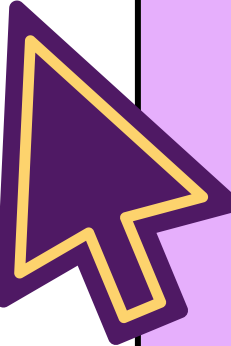
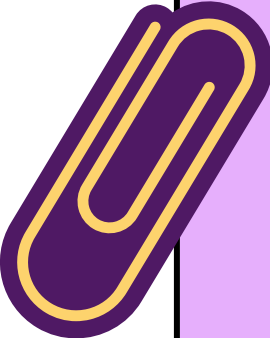
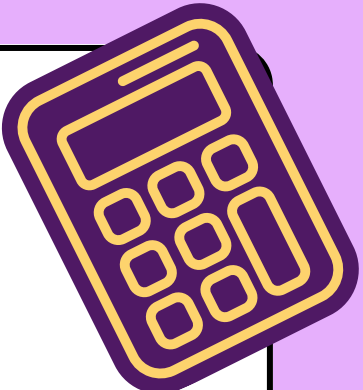
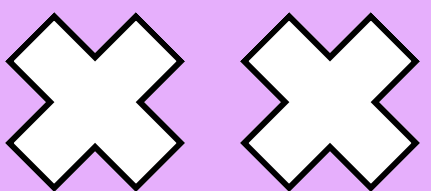
ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (MATHEMATICAL LITERACY)

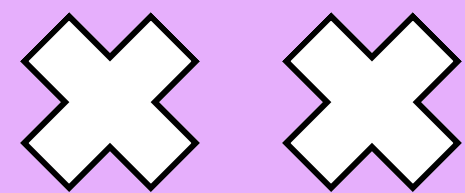
และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (SCIENTIFIC LITERACY)



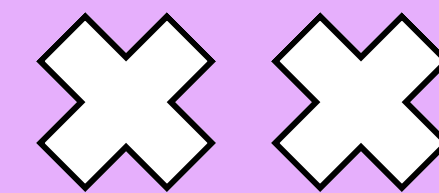


PISA ประเมินอย่างไร

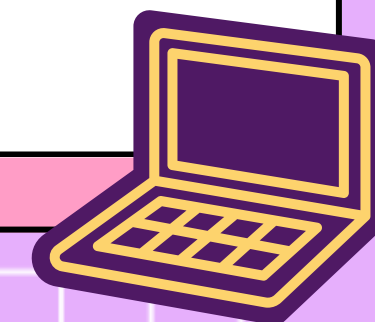
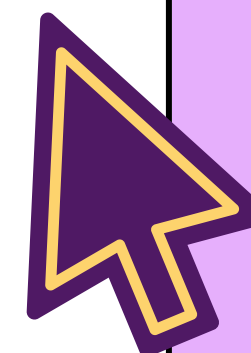
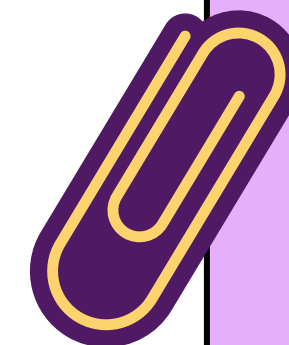
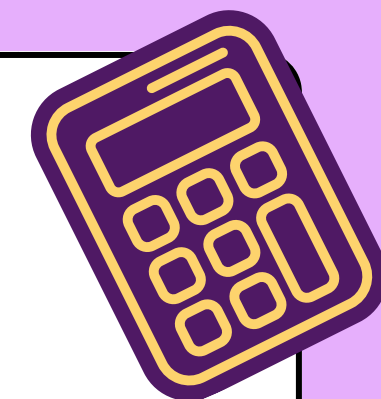


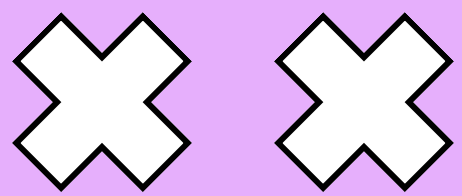


PISA ประเมินอย่างไร

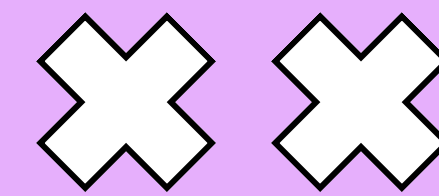


ตั้งแต่ PISA 2015 ประเทศไทยได้เปลี่ยนไปใช้รูปแบบการประเมินด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักเรียนต้องทำแบบทดสอบบนคอมพิวเตอร์ โดยการใช้การคลิกเลือกตอบ พิมพ์คำตอบ ใช้เมาส์ลากและวางคำตอบหรือคลิกเลือกคำตอบจากรายการที่กำหนดให้ การประเมินของ PISA ใช้เวลาสองชั่วโมงในการทำแบบทดสอบและใช้เวลาอีกประมาณหนึ่งชั่วโมงในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวนักเรียนและการเรียน

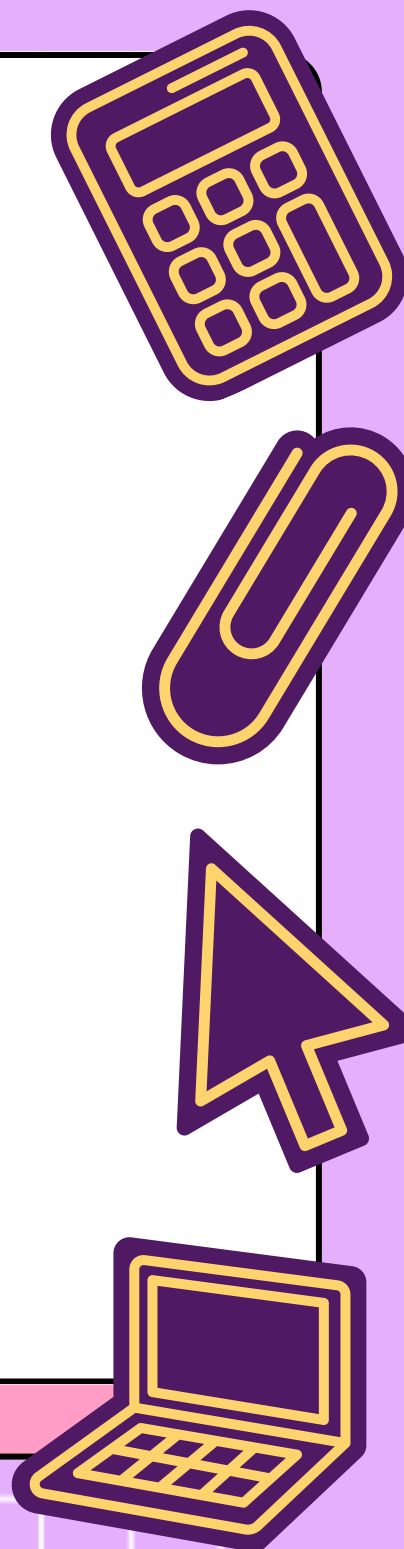


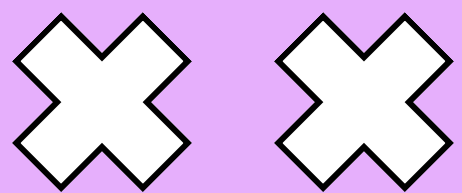


PISA ประเมินใคร

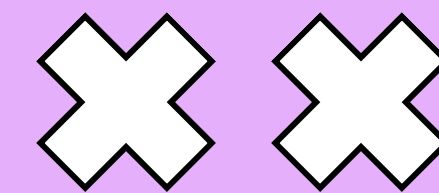


PISA เลือกประเมินนักเรียนอายุ 15 ปี ซึ่งเป็นวัยที่จบการศึกษาภาคบังคับ การสุ่มตัวอย่างนักเรียนทำตามระบบอย่างเคร่งครัด เพื่อประกันว่านักเรียนเป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งระบบ



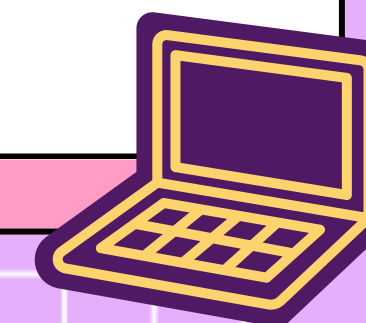
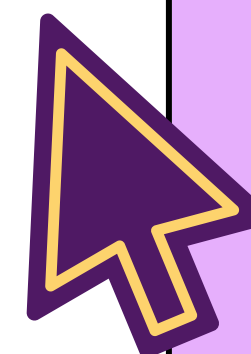
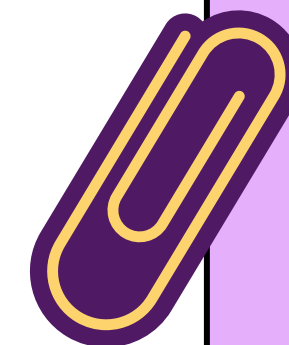
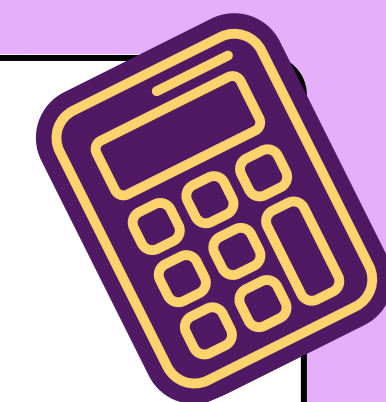


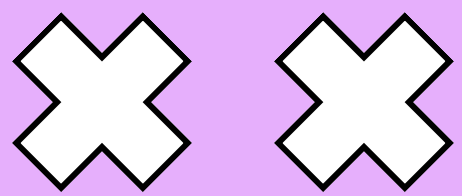
PISA ประเมินใคร



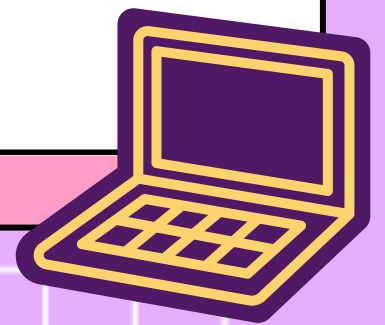
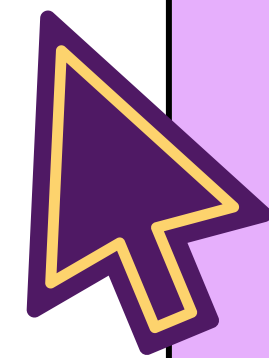
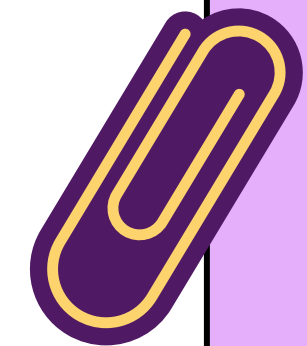
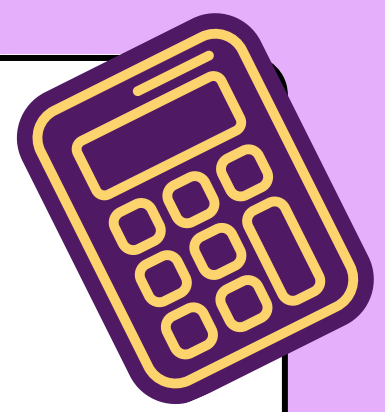
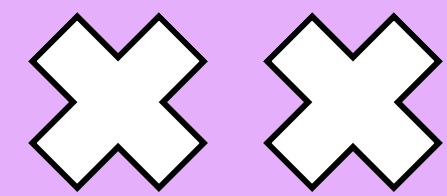
สำหรับ PISA ประเทศไทย ได้กำหนดกรอบการสุ่มตัวอย่าง (SAMPLING FRAME)
เป็นนักเรียนอายุ 15 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป
จากโรงเรียนทุกสังกัด ได้แก่

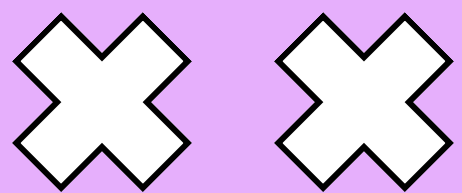
- โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



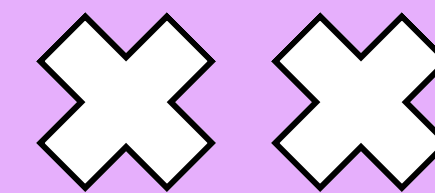


กรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์

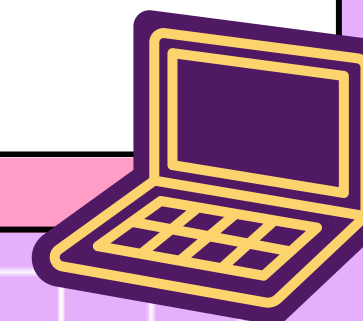
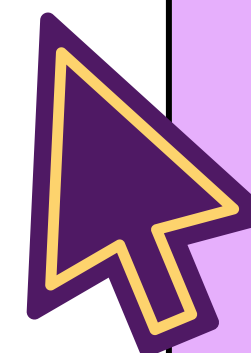
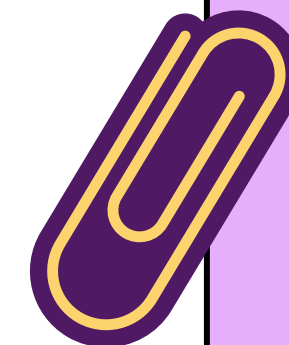
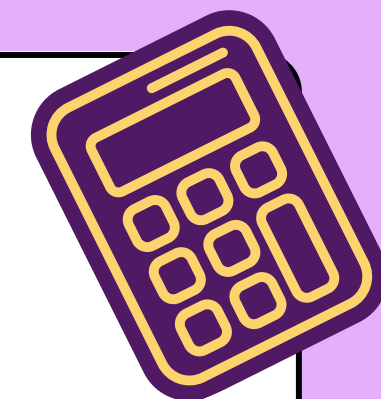


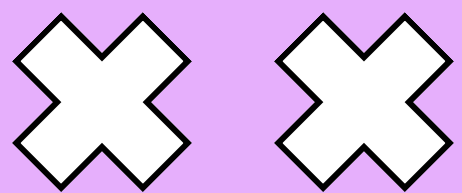


กรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์

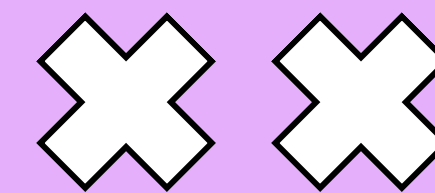


- ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (MATHEMATICAL LITERACY)
หมายถึง สมรรถนะในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ร่วมกับการคิด ใช้
และตีความคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในบริบทของชีวิตจริงที่หลากหลาย
รวมถึงการใช้นวัตกรรม วิธีการ ข้อเท็จจริง และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์
ในการอธิบาย และคาดการณ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยสมรรถนะข้างต้นจะช่วยให้
บุคคลเข้าใจถึงบทบาทของคณิตศาสตร์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและ
เหตุผลที่เหมาะสม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องคิดอย่าง
ไตร่ตรอง สร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมต่อสังคมส่วนรวม





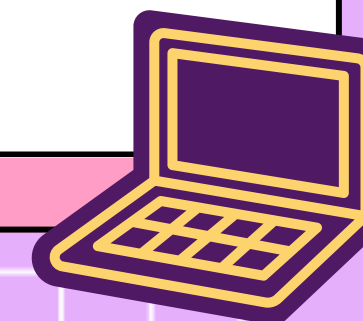
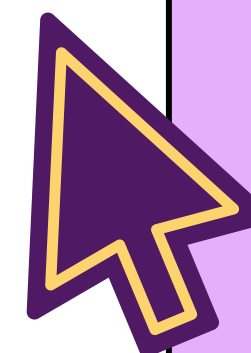
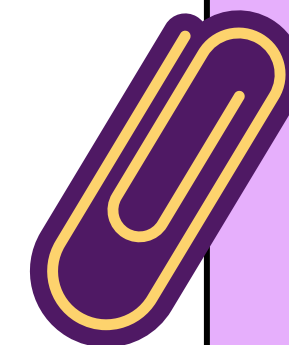
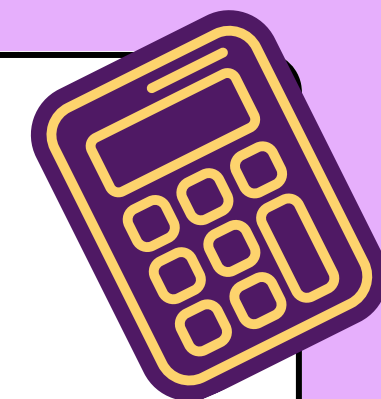
กรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์

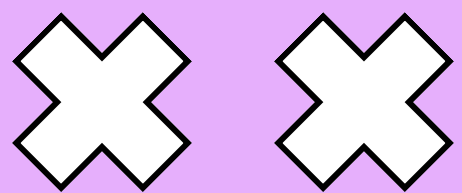


กรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งครอบคลุม 3 องค์ประกอบ ได้แก่

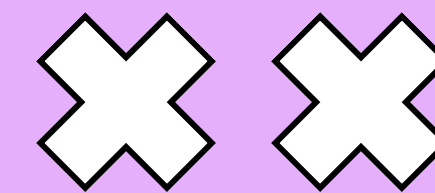
- การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ (MATHEMATICAL REASONING)
และการแก้ปัญหา (PROBLEM SOLVING)

ที่บุคคลใช้เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับชีวิตจริง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา
โดยใช้ความรู้และกระบวนการทางคณิตศาสตร์

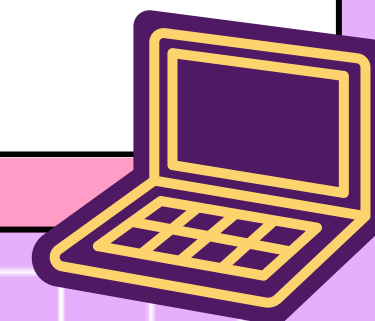
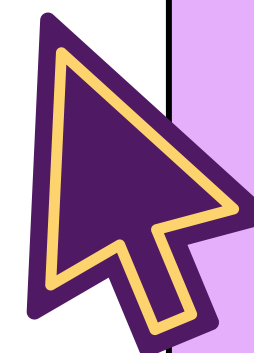
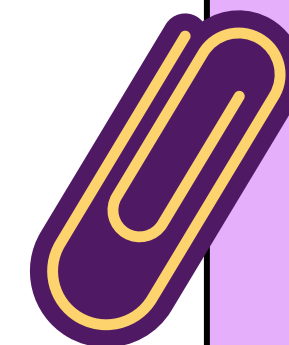
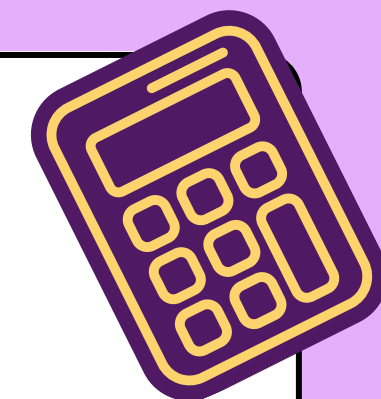


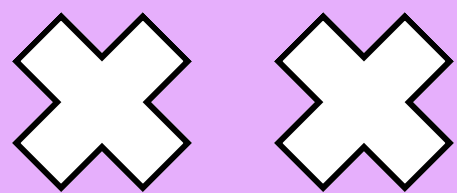


กรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์



- เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ (MATHEMATICAL CONTENT)
ที่บุคคลนำมาใช้ในการแก้ปัญหา
- บริบท (CONTEXT) เป็นสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงและ
ทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งสัมพันธ์กับความฉลาดรู้ด้าน
คณิตศาสตร์





กรอบการประเมินด้านคณิตศาสตร์

